

V I D E O S

*als Bewertung der
mündlichen
Kompetenz*

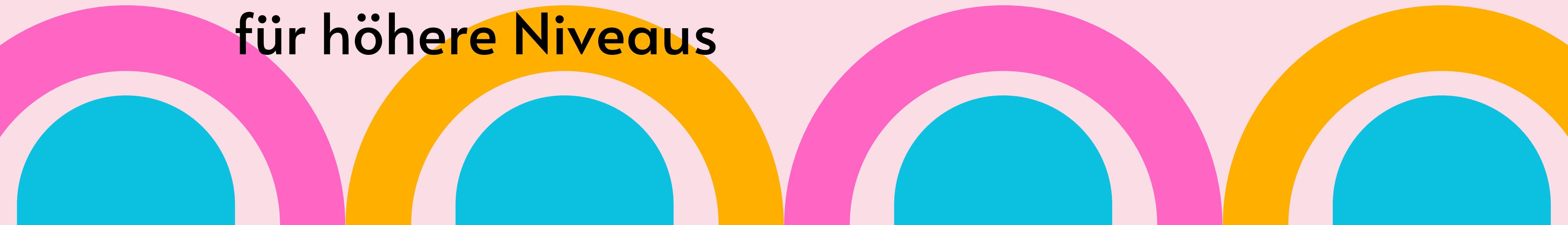
Hintergrund

- Fernunterricht
- die klassische Abfragung etwas unnatürlich/langweilig
- 4. Klässler stehen unter Stress

DER WEG DAHIN...

- Hörspiele - anfängertauglich
- Filme
- Kochvideos - eignet sich gut ab A2
- Präsentationsvideos - anfängertauglich, auch

für höhere Niveaus



zum

Beispiel...

VORTEILE

- man muss die Zeit im Unterricht nicht opfern
- SUS aus einem anderen Blickwinkel
- motivierend und selbstständigkeitsfördernd für SUS
- vielschichtige Aufgabe
- dargelegte Leistung gut messbar
- Zusatzkommentare im E-KLB
- Aufgabe weiterausbaubar

F A L L E N

- **SUS lesen ab**
- **nicht im Bild**
- **lernen Texte auswendig**
- **benutzen VOICEOVER**
- **keine Simultanität**
- **unauthentische Texte**
- **viel Bewertungsaufwand**

zum

Beispiel...

Bewertungs **KRITERIEN**

- **Sprache: Komplexheit-Grammatik und Wortschatz; Korrektheit**
- **Präsentation: Prosodie; Simultaneität; Eindruck, Aufwand**
- **max. je 3 Punkte**
- **2 Noten**

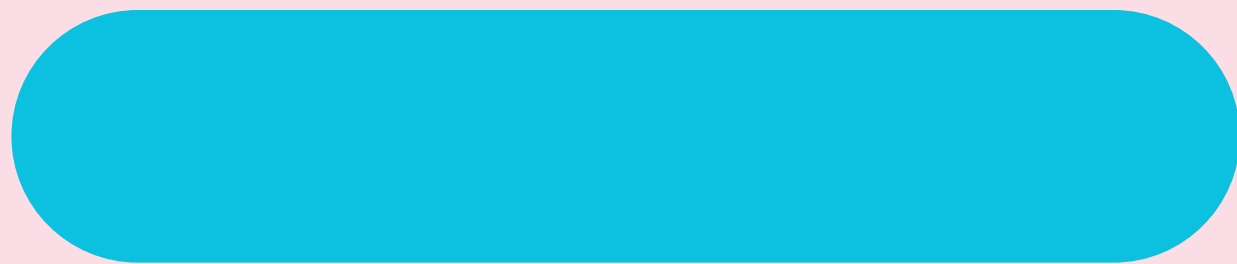
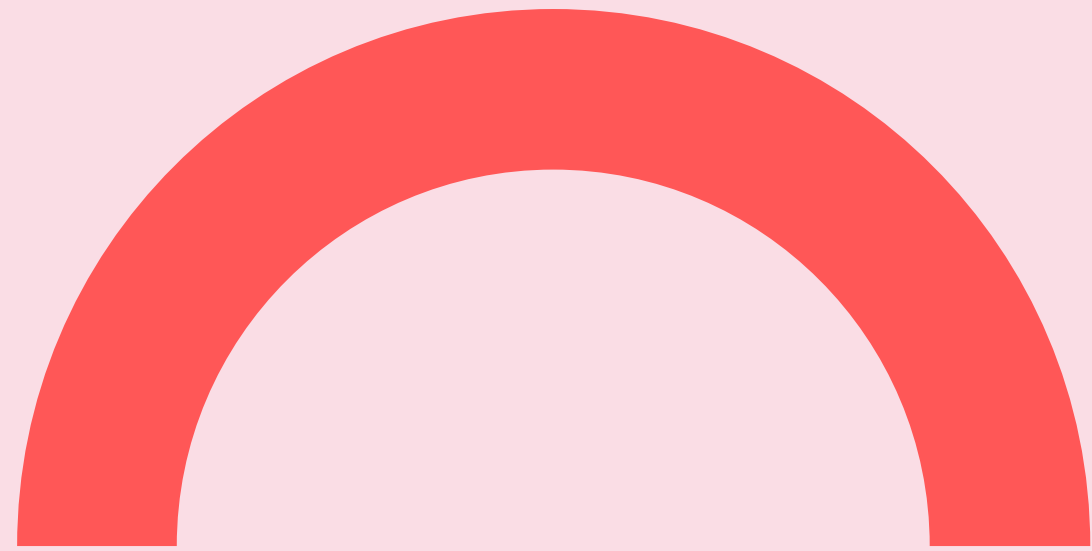
Erwegungen & Bemerkungen

- warum klappen die Kochvideos am besten?
- Prinzip der Gleichzeitigkeit



Quellen

- **mein privates Archiv**



DANK

FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT