



**Los geht's! – Handlungsorientiert
Deutsch unterrichten zwischen
Präsenz- und Onlinephase**
Online-Angebote des
Goethe-Instituts

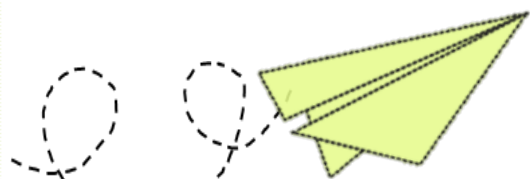
Datum: 24.10.2020

Referentin: Yvonne Klietz,
Goethe-Institut Kroatien

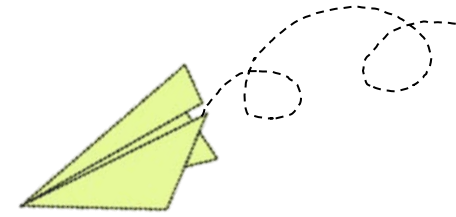


**GOETHE
INSTITUT**

Sprache Kultur Deutschland

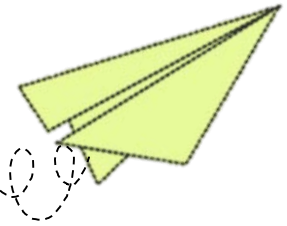


Ich begrüße alle, die ...

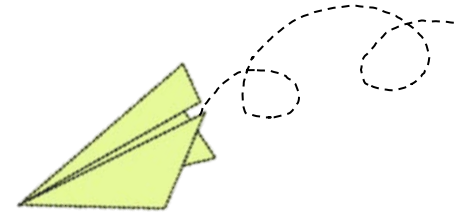


Falls die Aussage auf Sie zutrifft, klicken Sie ✓

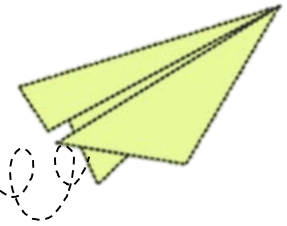
Falls die Aussage auf Sie nicht zutrifft, klicken Sie ✗



Was sind Ihre Wünsche und Erwartungen an das Online-Seminar?



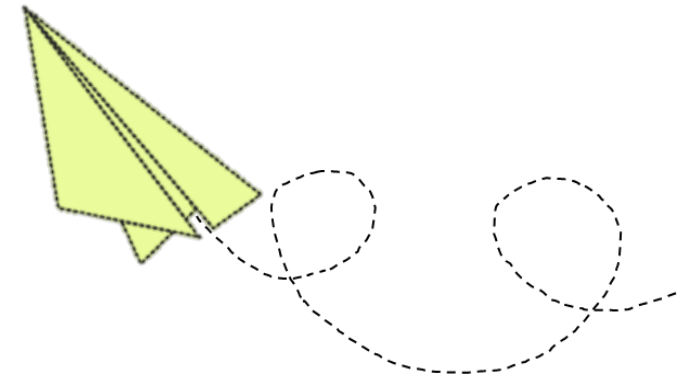
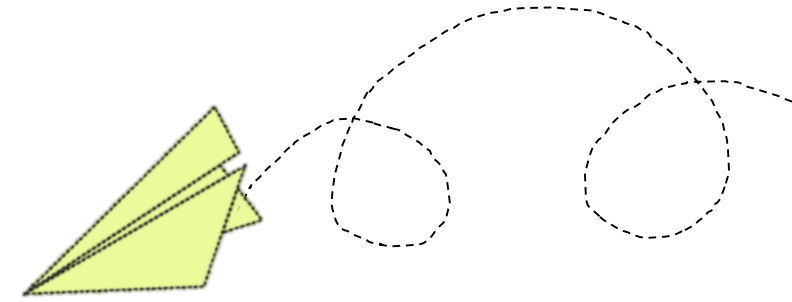
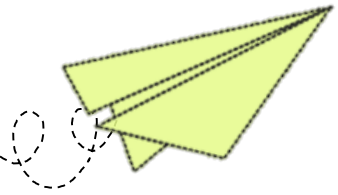
Klicken Sie auf den Link: <https://answergarden.ch/1495272>



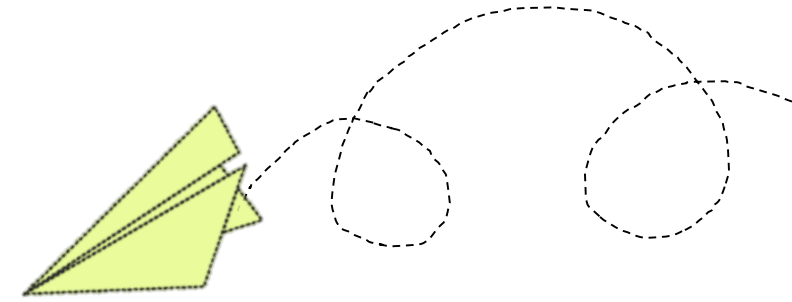
Schreiben Sie Ihre Wünsche und Erwartungen.

Agenda

- **Online-Spiele zum Wortschatz**
- **Landeskunde**
- **Deutsch-Community: Deutsch für dich**
- **Koffer packen, Fragen und Antworten**



Schreiben Sie in den Chat!



Wie heißt er?

DUSCHAN

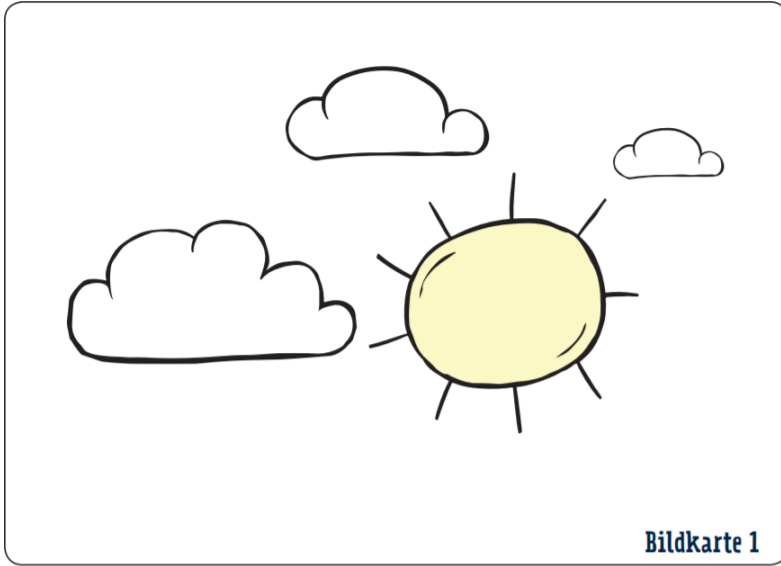
Woher kommt er?

SLOWAKEI

In welche Klasse
geht er?

2. KLASSE

Wie ist das Wetter?

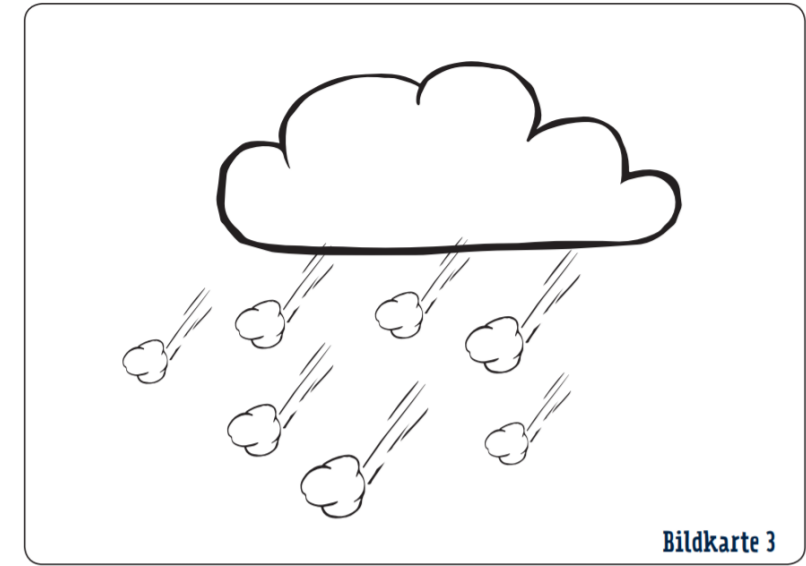


Sonne

Vorname: A - H

Regen

Vorname: I - P

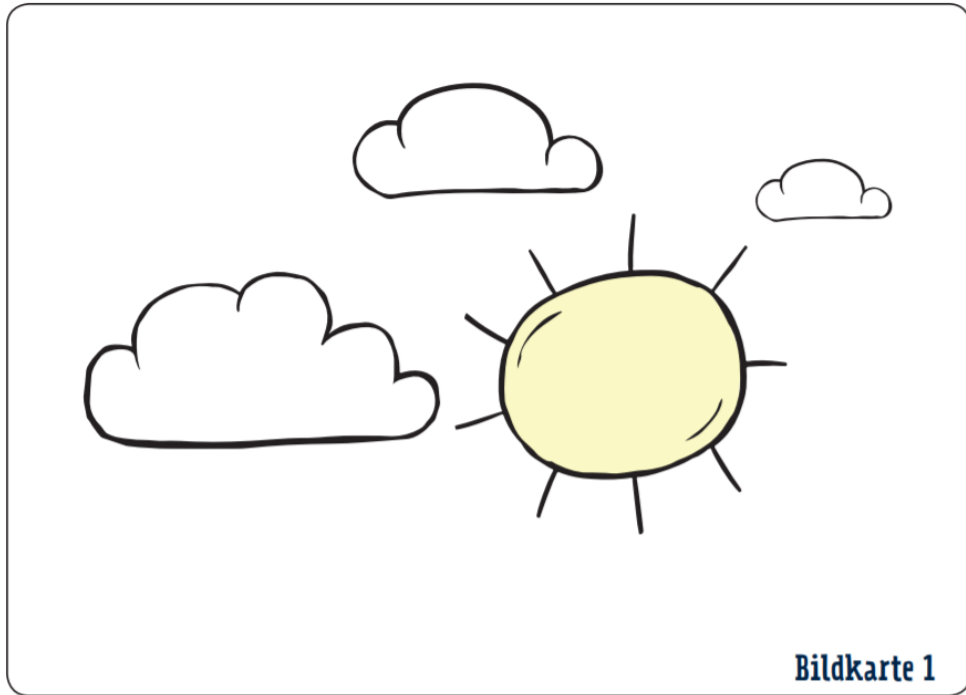


Schnee

Vorname: Q - Z



Wie ist das Wetter?



Heute scheint die Sonne.

Was nimmt Duschman
mit?



S _ _ _ _ _

Wie ist das Wetter?



Heute regnet es.

Was nimmt Duschman mit?

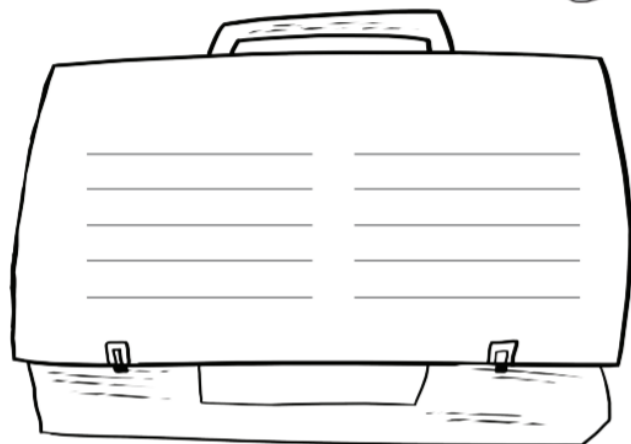
R _____



Duschans Schulweg

 START	der Kopf		der Fahrkartenautomat
	der Bauch		der Baum
	der Bahnhof		der Arm
	der Lkw		der Bus
	der Schwanz		der Regenschirm
	der Zug		der Hund
	der Briefkasten		die Schultasche
	die Sonnenbrille		die Bäckerei
	die Klingel		die Hundehütte

6. Was ist in deiner Schultasche?
Schreib die Wörter mit dem richtigen Artikel
der, die, das oder die in die Schultasche rein.



7. a) Welche Wortteile passen zusammen? Verbinde.

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. Pausen | a. schuhe |
| 2. Halte | b. rad |
| 3. Bahn | c. hof |
| 4. Fahr | d. brot |
| 5. Hunde | e. stelle |
| 6. Hand | f. hütte |

b) Schreib die Wörter aus 7a mit dem richtigen Artikel
der, die, das oder die.

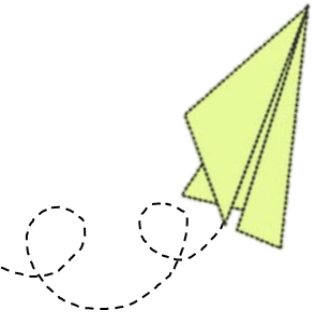
- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. <i>das Pausenbrot</i> | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

8. Finde noch 9 Wörter und schreib sie auf.

sonnenbrille / klingel / pfeife / regenschirm / ketten / winterjacke / mäppchen / schultasche / zug / fahrkartenautomat

Sonnenbrille,

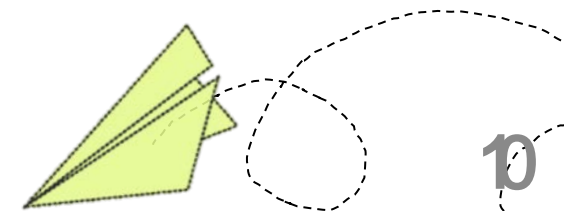
Duschans Schulweg

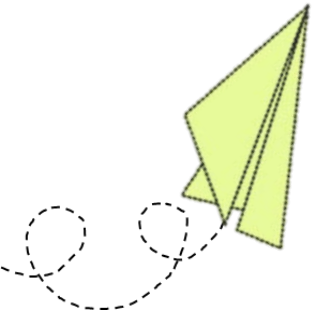


Scanne den QR-Code ein. Tipp auf das Symbol
in der Ecke oben links und löse die Aufgabe.



Scanne den QR-Code ein. Tipp auf das Symbol
in der Ecke oben links und löse die Aufgabe.





Duschans Schulweg

Klicken Sie auf den Link:

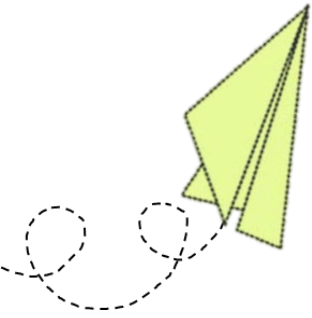
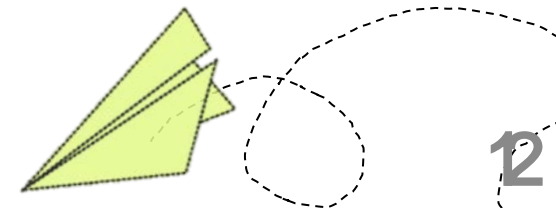
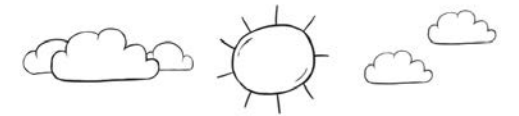
<https://vmede.itch.io/duschans-schulweg>

(Google Chrome, Safari, Firefox)

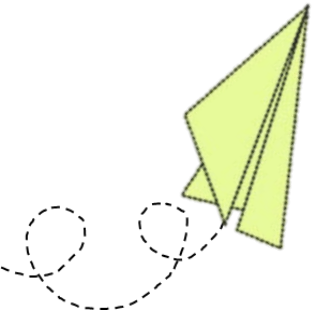
Spielen Sie das Spiel nur für den Mittwoch



Anschlussaktivitäten???



Duschans Schulweg



- Online-Spiel
- Lernmaterialien (Arbeitsblätter)
- 7 -11 Jahre
- 30 leichte Wörter
- Didaktisiertes Material

➤ Goethe-Institut Slowakei:

<https://www.goethe.de/ins/sk/de/spr/ueb/20929538.html>



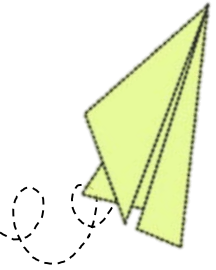
Stadt der Wörter

Klicken Sie den Link an und
schauen Sie sich das Video an:

<https://bit.ly/3otR6LR>

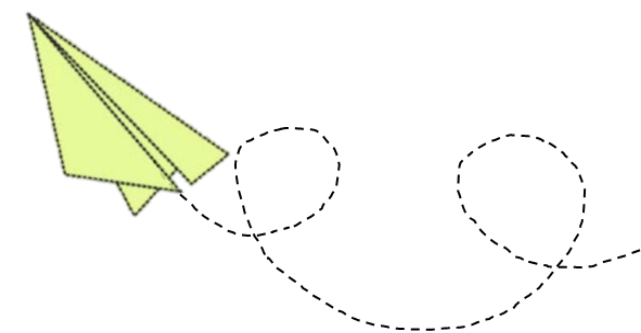
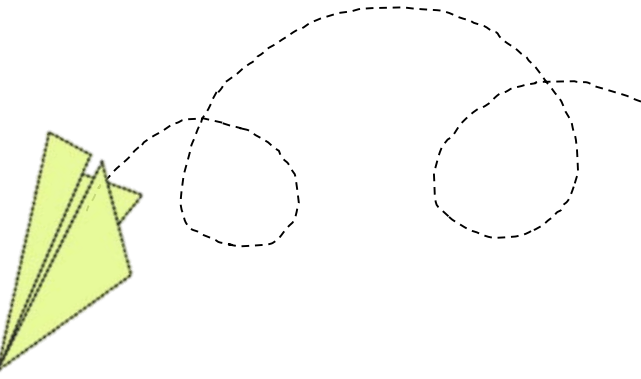


Richtig oder falsch?

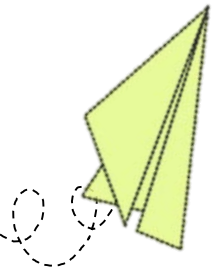
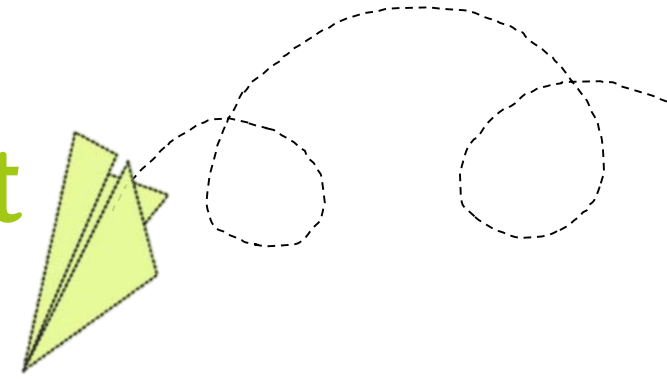


Aussage richtig: rechten Arm
heben

Aussage falsch: linken Arm
heben



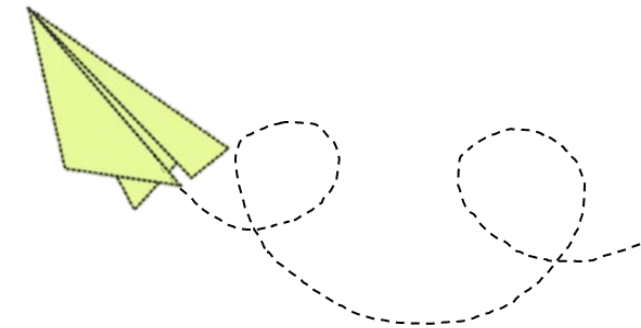
Wie kann ich es in den Unterricht
einbinden?



ONLINE



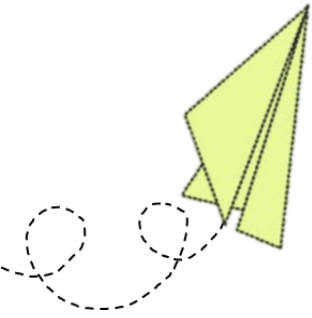
PRÄSENZ



Stadt der Wörter

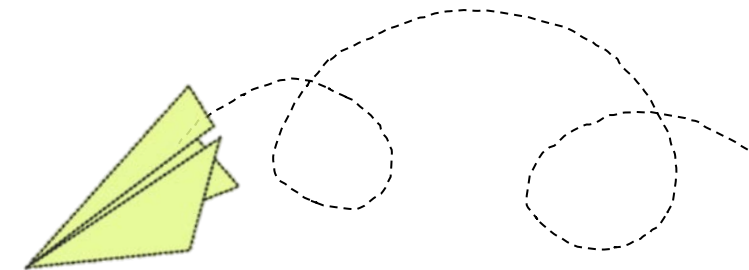
- Online-Spiel zum Wortschatzlernen
- A1, ab 14 Jahren
- Hören, Lesen, Schreiben, Spielen, Wortschatz
- Erkunden einer virtuellen Stadt
- Aufgaben in verschiedenen Gebäuden der Stadt
- Wettkampf: andere zum Wortduell herausfordern





Wie soll der Urlaub sein? ENTWEDER ODER

**Schreiben Sie das Wort in den
Chat, das auf Sie im Urlaub zutrifft.**



Wo bin ich???

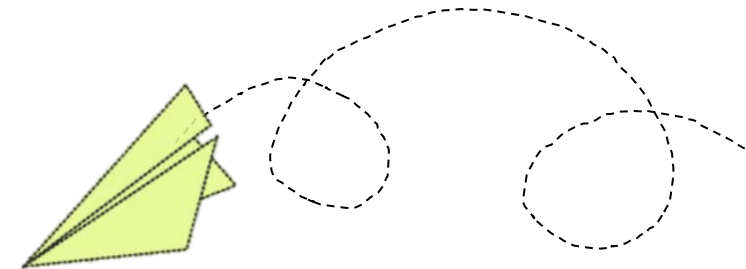
1. **Typisches Essen**
2. **Typisches Getränk**
3. **Aktivität**
4. **Sehenswürdigkeit**

Brimsenockerl

Bier

Wandern

Hohe Tatra



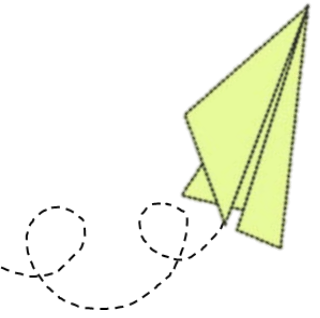
URLAUB

Schreiben Sie in den Chat!

**Wohin ging Ihr schönster
Urlaub?**

Was haben Sie dort gemacht?

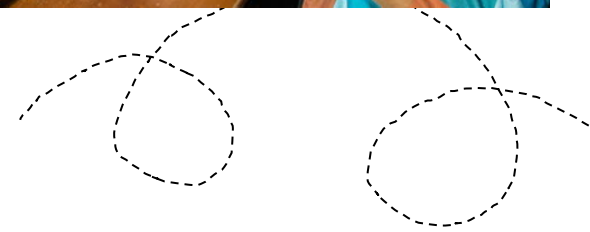




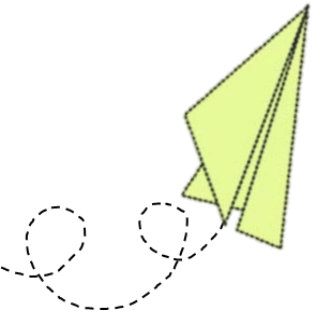
Deutschlandlabor, Folge Urlaub

**Klicken Sie den Link an und
schauen Sie sich das Video an:**

<https://bit.ly/3ktam9y>



Richtig oder falsch?



1) Schulferien gibt es in Deutschland nur im Sommer?

2) Die Deutschen fahren mit verschiedenen Verkehrsmitteln in den Urlaub?

3) Die Deutschen machen selten in Deutschland Urlaub, sie fahren ins Ausland.

4) Gamisch-Patenkirchen ist bei vielen Deutschen ein beliebter Ferienort.

5) Die meisten Deutschen verreisen zweimal pro Jahr.

6) Im Urlaub möchten die Deutschen nur am Strand liegen.





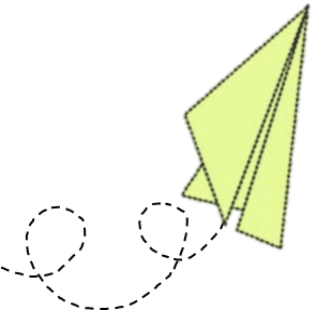
Das Deutschlandlabor

- Landeskunde und Alltag in Deutschland
- A2, ab 14 Jahren
- Hören, Lesen, Entdecken, Landeskunde, Wortschatz, Grammatik
- Moderatoren gehen deutschen Klischees auf dem Grund und befragen Deutsche
- Handreichungen, Arbeitsblätter, Manuskripte, Wortschatzhilfen, Onlineaufgaben
- Kooperationsprojekt mit Deutscher Welle

- Folgen und Didaktisierungen:

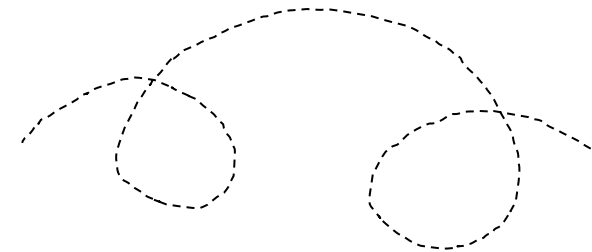
<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html>





24 h Deutsch – Deutsch lernen mit Ida

- YouTube Videos
- Landeskunde: Alltagsgeschichten von Ida
- A2, B1, ab 16 Jahren
- Hören, Landeskunde, Grammatik, Wortschatz





24 h Deutsch – Deutsch lernen mit Ida

Klicken Sie auf den Link:

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html>

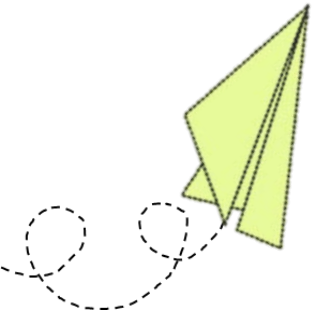
1. Was macht Ida um 15 Uhr? Was lernen wir mit ihr?

Surfen im Münchener Eisbach/
Wechselpräpositionen

2. Was macht Ida um 16 Uhr? Was lernen wir mit ihr?

Sie lernt surfen./ Redemittel: Freude ausdrücken





Ticket nach Berlin

Worum könnte es bei dem Angebot „Ticket nach Berlin“ gehen?

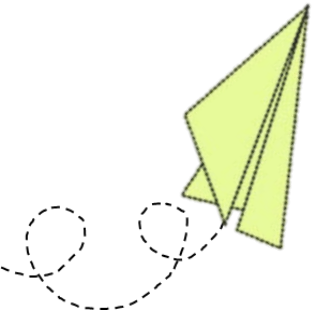
Schreiben Sie Ihre Ideen in den Chat!



Ticket nach Berlin

- Landeskunde
- B1 – B2, ab 14 Jahre
- Hören, Lesen, Entdecken, Landeskunde
Wortschatz, Grammatik
- Informationen jenseits von Klischees
- Didakt. Material: Wortschatzlisten,
Transkripte, Arbeitsblätter,
Lehrerhandreichungen
- Kooperationsprojekt mit Deutscher
Welle





Ticket nach Berlin

Klicken Sie auf den Link und schauen Sie sich das Video an:

<https://bit.ly/37AKchC>

Nennen Sie Stichpunkte! Was haben die Protagonisten auf dem Weg erlebt?



Zuerst ...



Dann ...



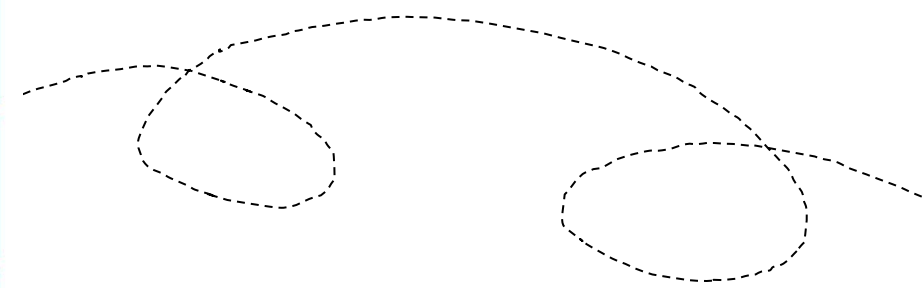
Danach ...

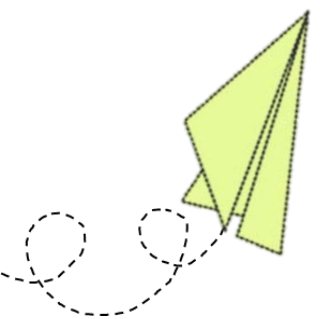


Anschließend ...



Zum Schluss ...





24 h Deutsch & Ticket nach Berlin

Was finden Sie spannend an den beiden Angeboten?

Schreiben Sie in den Chat!



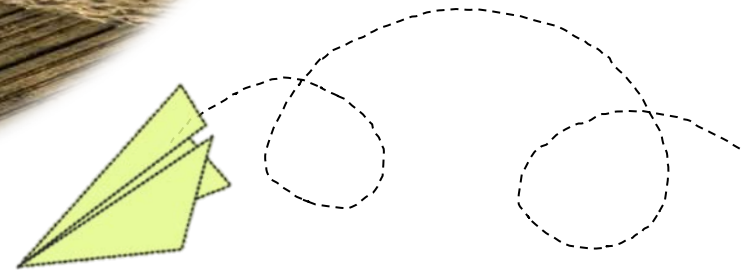
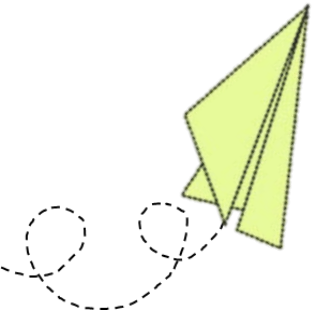
Foto: Kandimedia



NOMINIERT 2014



Grafik: Goethe-Institut und Deutsche Welle



Augenrollen



Heute konzentrieren wir uns auf unsere Augen.
Setzt euch bitte in eurer achtsamen Körperhaltung hin.

Nun nehmt eure Schreibhand, und der Daumen zeigt nach oben so als wolltet ihr signalisieren, dass alles Ok ist. Schreibt nun mit dem Daumen eine liegende Acht vor euren Augen. Bewegt den Daumen sehr langsam, damit die Augen dem Daumen wirklich folgen können.

Bewegt nicht den Kopf, sondern folgt nur mit den Augen eurem Daumen. Rollt die Augen von einer Seite zur anderen und dann zurück.

Macht die liegende Acht immer ein wenig größer, so weit bis die Augen den Daumen nicht mehr sehen können.

Bewegt den Daumen mal langsam, manchmal schnell.

Nun schließt die Augen und atmet tief ein und aus.
Bewegt eure Hände und Füße und öffnet die Augen.

VOKABELN

die Acht (en)
das Auge (en)
die Bewegung (en)
der Daumen (-)
die Schreibhand (ä, e)
das Gefühl (-)
der Kopf (ö, e)

die Seite (en)
...
sich bewegen
folgen
etwas tut weh
etwas ist komisch
liegen

nehmen
rollen
schreiben
sehen
zeigen



FRAGEN ZUR REFLEKTION

[Auch in der Muttersprache möglich]

Wie war die Übung?

Was ist mir aufgefallen?

Worüber war ich verwundert?

Wie fühlen sich meine Augen an?

VARIANTEN/TIPPS

Demonstrieren Sie die Fingeratmung.
Nutzen Sie Gestik und Mimik und eventuell das Whiteboard, um die Übung zu verdeutlichen. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Paaren reflektieren und dann im Plenum berichten.

REDEMittel ZUR REFLEXION

Das ist ein komisches Gefühl.

Die Übung war (nicht) gut.

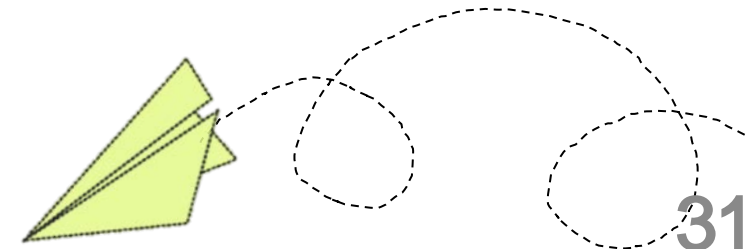
Ich atme ruhig.

Ich fühle mich (nicht) gut.

Ich fühle mich entspannt.

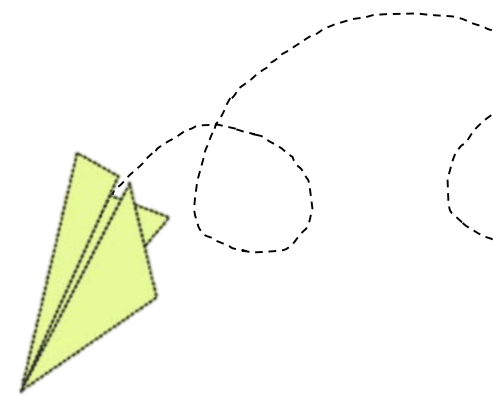
Meine Augen tun weh.

6



Deutsch für Jugendliche

Fokus Lernen



- **Achtsamkeitsübungen zur Konzentration**
- **2-5 Minuten**
- **Hörübungen, Reflexion, Wortschatz, Redemittel**

- **Goethe-Institut Australien:**
<https://www.goethe.de/ins/au/de/spr/unt/kum/dfj/fok.html>

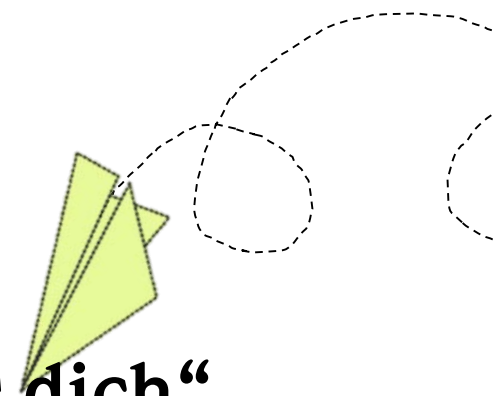


© Goethe-Institut Australien

© Goethe-Institut Australien

GOETHE
INSTITUT

Deutsch für dich



Bitte registrieren Sie sich auf der Plattform „Deutsch für dich“ bei mein.goethe:

Klicken Sie auf den Link: <https://bit.ly/3e4N8EF>

REGISTRIEREN

E-MAIL-ADRESSE:* ⓘ

PASSWORT:* ⓘ

BENUTZERNAME:*

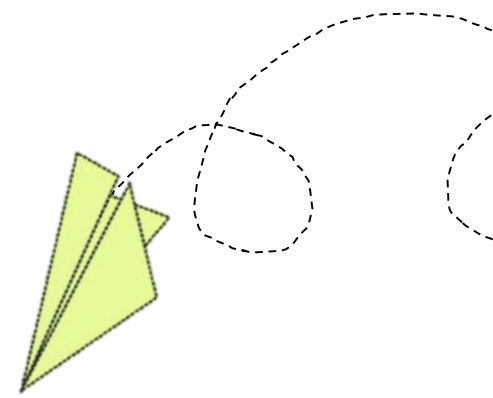
LAND/REGION:* ⓘ

Es gelten unsere [Nutzungsbedingungen](#) sowie die [Datenschutzerklärung](#).

REGISTRIEREN

- Im E-Mail Postfach nachschauen
- Bestätigungslink klicken
- Registrierung erfolgreich 😊

Deutsch für dich



DEUTSCH FÜR DICH
KOSTENLOS GEMEINSAM DEUTSCH LERNEN

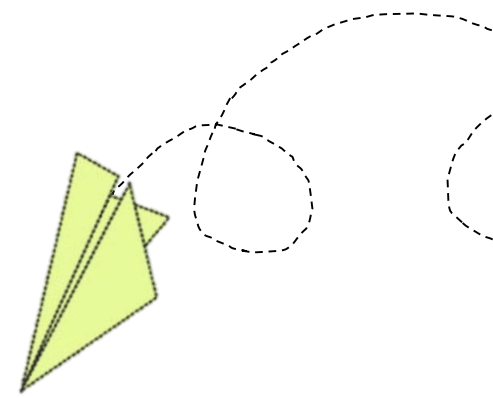
FILM ANSEHEN

» REGISTRIEREN

ANMELDEN

Foto: Shutterstock.com, Rawpixel.com

Deutsch für dich



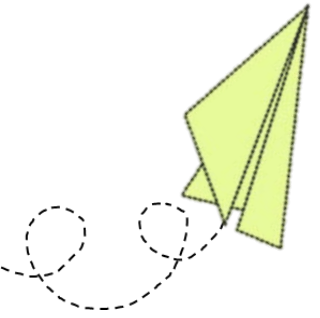
Klicken Sie auf den Link:

<https://bit.ly/2TkrT8f>

Laden Sie die Rallye herunter.

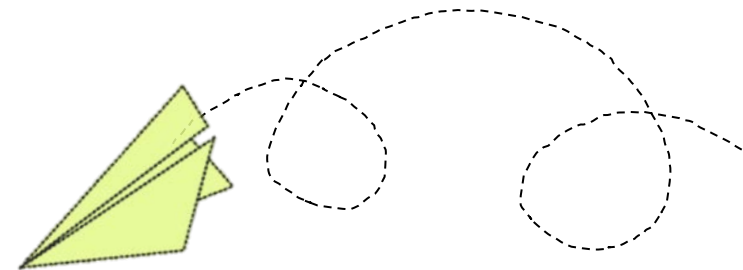
Bearbeitungszeit: 15 Minuten





Gesamtes Online-Angebot des Goethe-Instituts:

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>





VIELEN DANK FÜRS MITMACHEN 😊

Bei Fragen oder Rückmeldungen
erreichen Sie mich immer unter:
yvonne.klietz@goethe.de

